



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia - 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -
Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0014341 del 26/11/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito scolastico

Procedura di selezione studentesse e studenti per progetto PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Progetto "STEM&Language per il mio futuro" (D.M. 65/2023) - codice M4C1I3.1-2023-1143 - CUP D64D23002660006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<p>VISTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» (aggiornato al decreto-legge 21 ottobre 2021, n. 146); ➤ il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»; ➤ il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; ➤ il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022; ➤ il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024; ➤ la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<p>VISTI</p>	<p>il DM n. 65 del 12 aprile 2023 (Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la nota prot. 132935 del 15/11/2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato specifiche istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi ➤ la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti che hanno come fonte di finanziamento le risorse del PNRR pubblicata sul sito https://pnrr.istruzione.it/;
<p>VISTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il P.T.O.F. dell'ITI G. FERRARIS, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6939 del 11/11/2022, approvato dal Consiglio di Istituto

	nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 12, in vigore per gli anni scolastici 2022/2025.
VISTO	➤ l'atto di concessione dell'Unità di Missione PNRR n. 34457 del 29/02/2024 con protocollo n.2611 del 07/03/2024 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio del progetto presentato e l'inizio delle attività e delle spese ad esse connesse;
VISTO	➤ L'inserimento a bilancio con decreto prot. n° 2616/06 del 07/03/2024 della risorsa finanziaria di € 241.204,97 : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrate: Aggregato "02 Finanziamenti dall'Unione Europea", Voce "03 Altri finanziamenti dall'Unione Europea", sottovoce "Next generation EU - PNRR". 2. Spese: A/03 DIDATTICA 13 "STEM & Language per il mio futuro" Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: D64D23002660006. </div>
VISTE	le Linee Guida per le Discipline STEM del MIM finalizzate ad attivare in tutte le istituzioni scolastiche azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTO	l'Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024-2025, Nota Prot. n. 10455 del 21 settembre 2024;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 25 Ottobre 2024;
VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 25 ottobre 2024;
CONSIDERATO	che il progetto " <i>STEM&Language per il mio futuro</i> " prevede le seguenti azioni e tipologia di percorsi formativi: Linea di intervento A <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: n. 21 edizioni della durata di 30 ore e n 2 edizioni della durata di 25 ore • Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 20 edizioni della durata di 21 ore Linea di intervento B <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: n. 7 ed. della durata di 37 ore.
CONSIDERATO	che per la Linea A: " <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> " in fase di candidatura questa istituzione scolastica ha ritenuto utile e proficuo individuare due distinti percorsi: <ul style="list-style-type: none"> • Il primo che prevede la realizzazione di 21 edizioni formative (A.1) destinate a tutti gli studenti e le studentesse delle classi prime in modalità curriculare, per cui non sarà necessario avviare una specifica procedura di selezione degli stessi. • Il secondo che prevede la realizzazione di 2 edizioni formative trasversali (A.2), destinate a tutti gli studenti e le studentesse in modalità extracurriculare, per cui è necessario avviare una specifica procedura di selezione degli stessi.
CONSIDERATO	che la Linea A: " <i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i> " prevede la realizzazione di 20 edizioni formative (A.3) specifiche nella lingua inglese, destinate a tutti gli studenti e le studentesse in modalità extracurriculare , per cui è necessario individuare le studentesse e gli studenti che prenderanno parte al percorso didattico in base alle ore stabilite dal progetto.
RITENUTO	di dover avviare procedure volte a: <ul style="list-style-type: none"> - individuare le studentesse e gli studenti che prenderanno parte alle attività formative previste dalla Linea A, sia Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione che linguistiche;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica intende provvedere ad individuare le studentesse e gli studenti attraverso le seguenti procedure: <ol style="list-style-type: none"> a) edizioni formative A.2 (attività trasversali STEM extracurricolari): ricognizione mediante modulo Google Form riservato a 48 studentesse e studenti delle classi seconde, terze e quarte, 16 partecipanti per ciascun anno di corso; b) edizioni formative A.3 (attività di potenziamento linguistiche): ricognizione mediante modulo Google Form.
CONSIDERATA	la necessità di dovere avviare le attività progettuali della Linea A e della Linea B;

RITENUTO	necessario estendere alla maggior parte dell'utenza le iniziative progettuali relative alle metodologie di apprendimento delle discipline STEM;
RITENUTO	indispensabile potenziare le "4C" ossia le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM: Critical thinking (pensiero critico), Communication (comunicazione), Collaboration (collaborazione), Creativity (creatività);

DETERMINA

Art. 1 – Destinatari Linea A.1 (tutte le classi prime)

Sono individuati come destinatari dei 21 percorsi STEM Linea A.1 tutte le studentesse e gli studenti delle **21 classi prime** dell'Istituto del corrente anno scolastico.

Art. 2 -Destinatari Linea A.2 (studentesse e studenti delle classi seconde, terze e quarte)

E' avviato l'avviso per la selezione dei partecipanti a **due percorsi STEM Linea A.2** svolti in orario extra-curriculare, destinato agli studenti delle classi seconde, terze e quarte per un numero totale di 48 studenti di cui 16 delle classi seconde, 16 delle classi terze e 16 delle classi quarte da individuare, tramite auto-candidatura, in base all'ordine di arrivo delle domande di partecipazione. **Per ciascun anno di corso, i primi 4 posti sono riservati alle studentesse**, mentre i successivi 12 posti saranno assegnati in base alla data e ora di presentazione della candidatura. Gli studenti e le studentesse interessati potranno compilare il Google form riservato e dedicato che sarà pubblicato e reso disponibile tramite link nell'area riservata della bacheca scolastica Argo, tassativamente dalle ore 08.00 del 28/11/2024 alle ore 13.30 del 29/11/2024.

Art.3 – Destinatari Linea A.3 (tutte le studentesse e tutti gli studenti della scuola)

E' avviato l'avviso per la selezione dei partecipanti a **20 percorsi in Lingua Inglese di 21 ore cadauno per almeno 9 alunni** per modulo, con conseguimento della Certificazione in lingua Inglese, da individuare, tramite auto-candidatura, in base all'ordine di arrivo delle domande di partecipazione. Gli studenti e le studentesse interessati potranno compilare il Google form riservato e dedicato che sarà pubblicato e reso disponibile tramite link nell'area riservata della bacheca scolastica Argo, tassativamente dalle ore 08.00 del 28/11/2024 alle ore 13.30 del 29/11/2024.

La partecipazione ai corsi con Esperto Madrelingua Inglese o con certificazione C2 potrà essere estesa da un numero minimo di 180 partecipanti fino al numero massimo di 300. Resta inteso che il conseguimento della certificazione, previa partecipazione e superamento dell'esame relativo, **sarà garantita, a totale costo della scuola, solo ai primi 180 candidati.**

Art. 4 - Pubblicità

Il presente provvedimento viene pubblicato, ai sensi della normativa sulla trasparenza degli atti amministrativi, sul sito istituzionale dell'ITI G. Ferraris: www.itiferraris.edu.it.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito web della scuola www.itiferraris.edu.it

Con successivi, ulteriori e/o eventuali atti saranno implementati, ovvero modificati, i termini del presente provvedimento.

Il provvedimento viene reso pubblico sul sito web dell'istituzione scolastica.

Napoli, 26/11/2024



**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Daniela Conte**