



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -
Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0012551 del 29/10/2024
VI-1 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito scolastico

AVVISO DI SELEZIONE per l'individuazione di docenti ESPERTI INTERNI/ESTERNI all'istituto e TUTOR INTERNI finalizzato al raggiungimento degli obiettivi e allo svolgimento dei percorsi formativi inerenti il progetto "**MAGISTRI DIGITALIS FUTURI**" (D.M. 66/2023) codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP **D64D23004030006**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio decreto prot. n. 12550 del 29/10/2024 relativo all'avvio di una procedura di selezione per **l'individuazione di docenti ESPERTI INTERNI/ESTERNI all'istituto e di TUTOR INTERNI per la realizzazione delle attività di formazione previste dal progetto "MAGISTRI DIGITALIS FUTURI"** (D.M. 66/2023) codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP **D64D23004030006**.

CONSIDERATO che il Progetto MAGISTRI DIGITALIS FUTURI, prevede le seguenti tipologie di percorsi formativi:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 15 percorsi)**
Sono erogati in presenza, in modalità on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, sono destinati a gruppi di almeno 15 corsisti e articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari, tutti con rilascio finale di specifica attestazione.
- **Laboratori di formazione sul campo (n. 9 percorsi)**
Sono erogati in presenza, come laboratorio sul campo, e consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è finalizzato all’individuazione di **FORMATORI ESPERTI** e **TUTOR** necessari per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto in essere.
2. I percorsi prevedono i seguenti ambiti tematici e sono strutturati come di seguito indicato:

Ambito tematico	Tipologia Percorso – Ore	
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con Scuola 4.0	Formazione sulla transizione digitale	Laboratori di formazione sul campo
Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	34 ore Blended (18 ore in presenza e 16 online sincrone)	15 ore in presenza
Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie		
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali		
Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia.		
Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).		
Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo		
Utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica.		
Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica.		
Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l’utilizzo delle tecnologie digitali.		
Insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.		
Leadership dell’innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.		
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA		

Tutti i candidati potranno proporsi anche per più percorsi; **solo i candidati esperti formatori** presenteranno (**per ciascun percorso**) una **proposta formativa e un piano di lavoro** in base all’ambito di riferimento scelto, con indicazione specifica dei destinatari (indirizzo di studi, dipartimento o trasversali) e compilando la **traccia programmatica** come da allegato (sarà utilizzata per l’inserimento del percorso sulla piattaforma futura). Gli incontri in presenza saranno comunicati in base al calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla comunità di pratica.

Destinatari previsti: docenti interni dell’istituto (secondaria II grado) di tutti gli indirizzi / Docenti esterni

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - possiedano il seguente titolo accademico o di studio: **Laurea (per i candidati ESPERTI FORMATORI) e Diploma (per i candidati TUTOR).**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Profili richiesti e Criteri di valutazione

1. Ai fini della realizzazione dei percorsi formativi, le figure professionali richieste sono riferite ai profili di seguito elencati:
 - A. **ESPERTO FORMATORE e TUTOR** nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale – **In modalità blended (in presenza e online con incontri sincroni)**
 - B. **ESPERTO FORMATORE e TUTOR** nei "Laboratori di formazione sul campo" – **In presenza**
2. Competenze richieste e attività previste per ciascun profilo

Per ciascun profilo sono previste le attività di seguito descritte; ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali, competenze e conoscenze:

- **DM66-FT - Esperto formatore per i Percorsi sulla transizione digitale, erogati in modalità blended (in presenza e online con incontri sincroni)**

Competenze richieste: elevate competenze di analisi e gestione dei progetti PNRR e di progettazione didattica, formativa e gestionale dei percorsi; attività tecnico-operative finalizzate alla realizzazione e al conseguimento dei relativi target e milestone; elevate competenze per la predisposizione di percorsi formativi digitali innovativi in coerenza con il DigCompEdu; elevate competenze in progettazione e sviluppo di attività didattiche coinvolgenti e stesura di materiale informativo e formativo, utilizzando software adatti allo scopo, APP e plugin digitali; elevate competenze nell'uso di piattaforme e-learning utilizzata per l'erogazione dei corsi di formazione per la parte online sincrona (in particolar modo MOODLE)

Attività e compiti: essere disponibile ad uno o più incontri di coordinamento con i componenti del Gruppo Operativo di Progetto (GOP), per la definizione delle linee guida per gli interventi e la preparazione dei materiali; fornire supporto nella progettazione, nella creazione e nella pubblicazione dei percorsi formativi nella piattaforma ministeriale Scuola Futura, sulla base delle indicazioni del Dirigente Scolastico; svolgere attività formativa **in presenza e online sincrona** secondo il calendario stabilito dall'istituto. All'esperto formatore è chiesto altresì di formare in particolare i docenti interni dell'istituto che a cascata si vorranno proporre come esperti formatori per le attività formative del DM65/2023.

▪ **DM66-FL - Esperto formatore per i Percorsi laboratoriali in presenza**

Competenze richieste: elevate competenze di analisi e gestione dei progetti PNRR e di progettazione didattica, formativa e gestionale dei percorsi; attività tecnico-operative finalizzate alla realizzazione e al conseguimento dei relativi target e milestone; elevate competenze per la predisposizione di percorsi formativi digitali innovativi in coerenza con il DigCompEdu; elevate competenze in progettazione e sviluppo di attività didattiche coinvolgenti e stesura di materiale informativo e formativo, utilizzando software adatti allo scopo, APP e plugin digitali;

Attività e compiti: essere disponibile ad uno o più incontri di coordinamento con i componenti del Gruppo Operativo di Progetto (GOP), per la definizione delle linee guida per gli interventi e la preparazione dei materiali; fornire supporto nella progettazione, nella creazione e nella pubblicazione dei percorsi formativi nella piattaforma ministeriale Scuola Futura, sulla base delle indicazioni del Dirigente Scolastico; svolgere attività formativa **in presenza** secondo il calendario stabilito dall'istituto. All'esperto formatore è chiesto altresì di formare in particolare i docenti interni dell'istituto che a cascata si vorranno proporre come esperti formatori per le attività formative del DM65/2023.

▪ **DM66-TT e DM66-TL - Docente tutor**

Competenze richieste: esperienza di gestione di percorsi formativi per docenti; conoscenza delle tecniche per l'analisi dei dati e per la predisposizione di documenti informativi ad uso interno ed esterno all'amministrazione sull'andamento quali/quantitativo degli interventi finanziati; conoscenze tecniche delle piattaforme per la gestione di dei percorsi formativi;

Attività e compiti: essere disponibile ad uno o più incontri di formazione e coordinamento con i componenti del Gruppo Operativo di Progetto (GOP), per la definizione delle linee guida per gli interventi e la preparazione dei materiali; coadiuvare il Dirigente Scolastico per supporto all'uso della piattaforma utilizzata per l'erogazione dei corsi di formazione online, come da progetto; supportare formatori e corsisti nelle attività da svolgere in presenza; sostenere formatori e corsisti, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività formativo; supportare il gruppo di coordinamento nelle operazioni di gestione e monitoraggio dei corsi, secondo le modalità e i tempi stabiliti dal Dirigente Scolastico e dal calendario; compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto. Svolgere l'attività di tutoraggio **in presenza e/o online sincrona** secondo la tipologia del percorso e secondo il calendario stabilito dall'istituto.

Competenze richieste per tutti i profili

- Conoscenza delle disposizioni normative comunitarie e nazionali che impattano sull'attuazione, sul monitoraggio e sui target del PNRR;
- Conoscenza della piattaforma PNRR Futura e della relativa gestione documentale.

Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

- Titoli culturali e professionali
- Certificazioni linguistiche e informatiche
- Esperienze Lavorative

3. I candidati al profilo di **ESPERTO FORMATORE** saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

- valutazione del curriculum, dei titoli presentati e delle certificazioni: **(max 15 punti)**
- esperienza professionale/lavorativa (**documentata** esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso): **max 55 punti**;

sulla base della seguente **Tabella di valutazione titoli culturali ed esperienze professionali**.

(Si fa esplicitamente presente che lo stesso titolo non può essere valutato più volte)

CANDIDATI A ESPERTO FORMATORE

TITOLI E CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 15pt)	PUNTI
1. Dottorato di ricerca	5 pt
2. Master di I o II livello nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC) nella didattica o, comunque, nell'ambito di settori coerenti i profili professionali, rilasciati da Università (1 pt per ogni titolo)	Max 5 pt
3. Competenze I.C.T certificate (1 pt per ogni titolo)	Max 5 pt
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI (MAX 55 P.TI)	
4. Progettazione o coordinamento di azioni formative, progetti che prevedono percorsi formativi riservati ai docenti e relativi all'innovazione didattica e alla didattica multimediale (1 pt per titolo). Non saranno prese in considerazione attività in qualità di formatore (es. stesure di tracce programmatiche, programmazioni didattiche, ecc)	Max 5
5. Progettazione e stesura di progetti nazionali inerenti il PNRR (2 pt per titolo)	Max 10
6. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell'ambito del PON "Per la scuola 2014-2020" (2 pt per titolo)	Max 10
7. Referente scolastico per enti e aziende (1 punto per anno)	Max 5
8. Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, moduli PON, per Enti di formazione accreditati (min. 20 ore) (2 pt per titolo)	Max. 10
9. Sviluppo, gestione e monitoraggio di kit didattici innovativi erogati tramite piattaforma Scuola Futura (1 pt per kit)	Max. 10 pt
10. Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell'innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche. (1 pt per titolo)	Max. 5 pt

Il candidato ESPERTO FORMATORE dovrà, inoltre, presentare una proposta di traccia programmatica, secondo il modello allegato, che sarà oggetto di valutazione mediante la seguente griglia:

	Indicatori	Punteggio Max
Valutazione della traccia programmatica	Coerenza della proposta rispetto agli obiettivi del progetto	Assoluta 10 Completa 9 Sostanziale 8 Parziale 7 Saltuaria 6 Inadeguata 5 Assente o quasi < 5
	Innovazione della proposta ai fini della promozione della ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola	Assoluta 10 Completa 9 Sostanziale 8 Parziale 7 Saltuaria 6 Inadeguata 5 Assente o quasi < 5
	Valutazione dei materiali che il formatore potrà rilasciare a corredo e mettere a disposizione per le attività di ricerca azione o per le per le attività formative inerenti al DM65/2023.	Assoluta 10 Completa 9 Sostanziale 8 Parziale 7 Saltuaria 6 Inadeguata 5 Assente o quasi < 5
PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO		30

4. I candidati al profilo di **TUTOR INTERNO** saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

- valutazione del curriculum, dei titoli presentati e delle certificazioni: **(max 25 punti)**
- esperienza professionale/lavorativa (**documentata** esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso): **max 55 punti**;

sulla base della seguente **Tabella di valutazione titoli culturali ed esperienze professionali**.

(Si fa esplicitamente presente che lo stesso titolo non può essere valutato più volte)

CANDIDATI A DOCENTE TUTOR INTERNO

TITOLI E CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 25pt)	PUNTI
1a. Laurea	10 pt
1b. Diploma (in alternativa al punto 1°)	5 pt
2. Competenze I.C.T certificate (1 pt per ogni titolo)	Max 4 pt
3. Corsi di formazione svolti (come corsista) sulla piattaforma Futura (2 pt per i corsi erogati dal Polo Ferraris, 1pt per corsi erogati da altre scuole)	Max 6
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI (MAX 55 P.TI)	
4. Esperienze di tutor in corsi di formazione per docenti (2 pt per titolo)	Max 20
5. Esperienza di formatore in corsi di formazione per docenti (2 pt per titolo)	Max 10
6. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di progetti inerenti azioni PNRR (2 pt per titolo)	Max 10
7. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell'ambito del PON "Per la scuola 2014-2020" (2 pt per titolo)	Max 10
8. Esperienza documentata nell'uso di piattaforma online e gestione di classi virtuali (1 pt per titolo)	Max. 5

Articolo 4 – Sedi e tempi del percorso progettuale

1. Le attività formative previste dal progetto, gestite dall'istituto ITI Ferraris, si terranno in presenza in sede e/o online in modalità sincrona, in base alle esigenze e in accordo con il Dirigente Scolastico, e cominceranno prevedibilmente nel mese di novembre 2024 per **terminare entro il 30/09/2025** (salvo proroghe del MIM), secondo un calendario che sarà stabilito dall'Istituzione scolastica.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Tutte le attività devono essere svolte al di fuori del proprio orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Articolo 5 – Conferimento, durata e trattamento economico dell'incarico

1. **L'incarico ha durata fino al 30/09/2025 (salvo proroghe del MIM)**. Nel caso di proroghe ministeriali, l'Amministrazione si riserva la facoltà di prorogare ciascun incarico conferito in funzione dei fabbisogni connessi all'attuazione dei progetti del PNRR autorizzati alla scuola.

2. **Il profilo assegnato a ciascuno dei partecipanti collocati in posizione utile sarà scelto dal DS sulla base delle attività connesse allo stesso e delle competenze risultanti nel CV.**
3. La misura del compenso sarà determinata sulla base del profilo e delle attività effettivamente svolte. **E' previsto un compenso orario fino ad un massimo di € 122,00 per i profili di ESPERTO FORMATORE e di € 34,00 per i profili di DOCENTE TUTOR INTERNO.**
4. Le **ore effettivamente riconosciute e retribuite** saranno quelle risultanti dai timesheet consegnati al termine delle attività, previa validazione da parte del Dirigente Scolastico, rientranti nell'ambito del massimale concordato. I suddetti importi sono da ritenersi **lordo stato**, onnicomprensivi di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e/o dell'interessato, di qualsiasi altro onere. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
5. Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIM e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore, salvo poi la possibilità da parte della scuola, se ritenuto opportuno, di anticipare i pagamenti con i fondi disponibili in cassa, in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.
6. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **23.59 del 04/11/2024, esclusivamente** alla casella **istituzionale dell'istituto natf17000q@istruzione.it; non saranno accettate domande inviate con diversa modalità.** Trascorso il termine fissato, non verrà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto, questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura **"SELEZIONE ESPERTO / TUTOR – progetto: "MAGISTRI DIGITALIS FUTURI" – POLO FERRARIS – [cognome e nome del candidato]"**. Non verranno aperte mail che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
 - ii. Allegato B - Modulo di autovalutazione (con riferimento numerico ai titoli presenti nel curriculum)
 - iii. Allegato C – Traccia programmatica (**solo per il profilo di ESPERTO FORMATORE**)
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è formata da componenti in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punti attribuiti a ciascuna candidatura.
4. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 8 - Oneri ed obblighi del contraente

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nell'avviso;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione dello svolgimento dell'incarico mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Si intende inoltre che l'esperto si impegna a:

- predisporre una relazione e un timesheet conclusivo sull'attività svolta durante l'incarico;
- attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy e del Regolamento UE 2016/679;
- evitare promozioni per aziende, enti privati o associazioni, non fare riferimento a marchi o prodottocommerciali o ad eventi privati, esterni al MIM.

Articolo 9 - Sospensione / Recesso

L'amministrazione ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso. In caso di recesso, il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata.

Articolo 10 - Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Napoli (NA).

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla

conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Articolo 12 – Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/03 e Regolamento UE 2016/679

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della azione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196) e del Regolamento UE 2016/679. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Aifini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui in epigrafe. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente scolastico.

Articolo 13 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione prof.ssa Daniela Conte.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Daniela Conte**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Procedura di selezione ESPERTI FORMATORI e TUTOR INTERNI
a valere sul progetto "MAGISTRI DIGITALIS FUTURI" (D.M. 66/2023)
codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP D64D23004030006"

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
dell'ITI Galileo Ferraris

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione di **formatori esperti / tutor interni** da impiegare in
attività formative a valere sul progetto "MAGISTRI DIGITALIS FUTURI" (D.M. 66/2023)

Il/la sottoscritto/a C.F.....
nata/o a (prov.) il
e residente a(prov.) in via n.
e-mail.....
telefono.....

chiede

di partecipare alla selezione per **ESPERTO FORMATORE** e/o **TUTOR INTERNO** da impiegare in attività a valere
sul progetto "MAGISTRI DIGITALIS FUTURI" (D.M. 66/2023) codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP
D64D23004030006.

Indicare la tipologia di percorso a cui si candida:

Tipologia di percorso formativo	Profilo ESPERTO FORMATORE	Profilo TUTOR INTERNO
Formazione sulla transizione digitale – Blended		
Laboratori di formazione sul campo – In presenza		

Dichiaro di essere:

Docente interno dell'istituto G. Ferraris

Docente di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)

Formatore esperto appartenente ad altra Pubblica Amministrazione (indicare quale _____)

Formatore esperto esterno

SOLO PER GLI ESPERTI FORMATORI: Indicare A) l'ambito tematico e B) le tematiche specifiche di interesse

A) AMBITO TEMATICO:

	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con Scuola 4.0
	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
	Altro

B) TEMATICHE SPECIFICHE (emerse in fase di analisi dei bisogni formativi) che saranno trattate:

	Didattica per competenze
	Sistema di valutazione
	Valutazione formativa e sommativa
	Metodologie didattiche innovative
	Scrittura giornalistica e utilizzo del podcast nella didattica curricolare (redazione di classe)
	Coding e robotica
	Digital storytelling
	Sicurezza informatica e privacy
	Metodologie ed il setting d'aula: i modelli
	Gestione della privacy nella pubblica amministrazione
	PNL Programmazione neurolinguistica (stili cognitivi)
	Altro

Documenti allegati:

1. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (con firma leggibile e titoli numerati).
2. **Allegato C** – Traccia programmatica **valutata sulla base della griglia indicata nel bando (solo per i FORMATORI ESPERTI)**
3. **Curriculum Vitae** in formato europeo, aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione) (con firma leggibile) e autorizzazione per il trattamento dei dati personali ivi contenuti.
4. Copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Luogo e data

Firma

Con la presente si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, dati che verranno utilizzati ai soli scopi progettuali.

Luogo e data

Firma

Procedura di selezione FORMATORI ESPERTI
a valere sul progetto “MAGISTRI DIGITALIS FUTURI” (D.M. 66/2023)
codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP D64D23004030006”

Cognome e nome _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (FORMATORE ESPERTO)

(ATTENZIONE: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte)		Rif al curriculum	A cura del candidato	A cura della commissione
	PUNTI			
TITOLI E CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 15 P.TI)				
1. Dottorato di ricerca	5 pt			
2. Master di I o II livello nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie dell’informazione e comunicazione (TIC) nella didattica o, comunque, nell’ambito di settori coerenti i profili professionali, rilasciati da Università (1 pt per ogni titolo)	Max 5 pt			
3. Competenze I.C.T certificate (1 pt per ogni titolo)	Max 5 pt			
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI (MAX 55 P.TI)				
4. Progettazione o coordinamento di azioni formative, progetti che prevedono percorsi formativi riservati ai docenti e relativi all’innovazione didattica e alla didattica multimediale. (Non saranno prese in considerazione attività in qualità di formatore: es. stesure di tracce programmatiche, programmazioni didattiche, ecc) (1 pt per titolo)	Max 5			
5. Progettazione e stesura di progetti nazionali inerenti il PNRR (2 pt per titolo)	Max 10			
6. Figura di supporto per l’organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell’ambito del PON “Per la scuola 2014-2020” (2 pt per titolo)	Max 10			
7. Referente scolastico per enti e aziende (1 punto per anno)	Max 5			
8. Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, PON, per Enti di formazione accreditati (min. 20 ore) (2 pt per titolo)	Max. 10			
9. Sviluppo, gestione e monitoraggio di kit didattici innovativi erogati tramite piattaforma Scuola Futura (1 pt per kit)	Max. 10 pt			
10. Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche. (1 pt per titolo)	Max. 5 pt			
PROPOSTA – TRACCIA PROGRAMMATICA				
<i>Indicare il titolo della proposta del piano di lavoro allegato</i>	Max 30 pt	Da allegare	(A cura della commissione)	
TOTALE PUNTEGGIO			___/100	

Firma del candidato

**Procedura di selezione formatori esperti
a valere sul progetto “MAGISTRI DIGITALIS FUTURI” (D.M. 66/2023)
codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP D64D23004030006”
Polo formativo Ferraris Napoli**

Format traccia programmatica

Candidato:	
-------------------	--

Titolo percorso	
Tipologia	IN PRESENZA / BLENDED (Cancellare ciò che non interessa)

Descrizione

--

Destinatari:

Personale amministrativo

Dirigenti scolastici

Direttori dei servizi generali e amministrativi

Docenti

Assistenti tecnici

Collaboratori scolastici

Personale educativo

Tipologia scuola: (Specificare l'ordine di scuola – è possibile selezionare anche più di un'opzione)

Infanzia

Primaria

Sec. I grado

Sec. II grado

CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

Area DigCompEdu (MASSIMO 3)

Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Valutazione dell'apprendimento

Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile

B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo

C1. Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse

C2. Pioniere/Avanzato/Rielabora e promuove

PROGRAMMA (non inserire elenchi puntati)

Indicare in che modo il percorso potrà essere utile per la ricaduta interna in riferimento alla formazione da attuare per il DM65/23

Firma del candidato

Procedura di selezione DOCENTI TUTOR INTERNI
a valere sul progetto “MAGISTRI DIGITALIS FUTURI” (D.M. 66/2023)
codice M4C1I2.1-2023-1222- CUP D64D23004030006”

Cognome e nome _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (TUTOR INTERNI)

(ATTENZIONE: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte)		Rif al curriculum	A cura del candidato	A cura della commissione
		PUNTI		
TITOLI E CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 25 P.TI)				
1a. Laurea	10 pt			
1b. Diploma (in alternativa al punto 1°)	5 pt			
2. Competenze I.C.T certificate (1 pt per ogni titolo)	Max 4 pt			
3. Corsi di formazione svolti (come corsista) sulla piattaforma Futura (2pt per i corsi erogati dal Polo Ferraris, 1pt per i corsi erogati da altre scuole)	Max 6 pt			
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI (MAX 55 P.TI)				
3. Esperienze di tutor in corsi di formazione per docenti (2 pt per titolo)	Max 20			
4. Esperienza di formatore in corsi di formazione per docenti (2 pt per titolo)	Max 10			
5. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di progetti inerenti azioni PNRR (2 pt per titolo)	Max 10			
6. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell'ambito del PON "Per la scuola 2014-2020" (2 pt per titolo)	Max 10			
7. Esperienza documentata nell'uso di piattaforma online e gestione di classi virtuali (1 pt per titolo)	Max. 5			
TOTALE PUNTEGGIO			___/100	

Firma del candidato
