

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.itITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0012589 del 30/10/2024
IV-5 (Uscita)**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**Al sito web dell'istituzione scolastica
All'albo on line

OGGETTO: procedura di selezione interna per il personale docente per il conferimento dei seguenti incarichi **N° 2 figure** di supporto per la progettazione esecutiva e le azioni di monitoraggio relative al progetto R-estate@Ferraris! - ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-87 - CUP D64D24002430007 - Avviso pubblico m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0059369.19-04-2024 e **n° 11 tutor e n° 11 esperti** per la realizzazione dei moduli formativi previsti per gli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA DANIELA CONTE

VISTI	<ul style="list-style-type: none">il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 e, in particolare, l'art. 7, comma 6, l'art. 35, comma 3, lett. A e l'art. 53;il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129;le indicazioni operative del MI- Quaderno n. 3 - Istruzioni Incarichi Individuali Novembre 2020 v1 che richiamano la normativa nazionale e che sono riprese dal kit di supporto alle scuole (VADEMECUM) del MIM pubblicato in occasione delle azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (D.M. N. 65/2023) il CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;il CCNL scuola in vigore dal 18/01/2024;															
VISTI	<ul style="list-style-type: none">l'Avviso pubblico prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0059369.19-04-2024 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;il Decreto Direttoriale del 07/06/2024 prot. R/0000021 di approvazione della graduatoria delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche che individua L'ISTITUTO GALILEO FERRARIS DI NAPOLI tra gli ammessi e la successiva nota di autorizzazione nota prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 del progetto presentato;il decreto prot. n° 8012/06 del 25/06/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato della somma complessiva di € 79.260,00 nel P.A. 2024; Entrate: aggregato 02 – Finanziamenti dall'Unione Europea (liv. 1 - aggregato) – 01 Fondi sociali europei (FSE) (liv. 2 - voce), sottovoce 01 Programma Nazionale 21-27” (FSE+) Spese: P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), voce 04 - R-estate@Ferraris! ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-87 <ul style="list-style-type: none">L'articolazione didattica dei moduli previsti dal progetto, pubblicizzato sul sito della scuola:<table><tr><th>MODULI di 30 ore</th><th>TITOLO</th></tr><tr><td rowspan="2">Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</td><td>LA DIDATTICA CON IL PODCAST</td></tr><tr><td>TECNICO FERRARIS INCLUSIVO</td></tr><tr><td>Competenze in materia di cittadinanza</td><td>GIOCANDO IN 3D (come costruire insieme le tessere di un gioco con la stampante 3D)</td></tr><tr><td rowspan="3">Consapevolezza ed espressione culturale</td><td>CIAM. SCOPRIAMO INSIEME I LUOGHI DELLA LETTERATURA E DEL CINEMA DEL TERRITORIO</td></tr><tr><td>ANDIAMO IN SCENA</td></tr><tr><td>GENIUS LOCI: I LUOGHI DELLA LETTERATURA</td></tr><tr><td>Educazione motoria</td><td>IL MARE PER AMICO</td></tr><tr><td>Lingua madre</td><td>SOCIAL MEDIA E VIDEO REPORTAGE</td></tr></table>	MODULI di 30 ore	TITOLO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LA DIDATTICA CON IL PODCAST	TECNICO FERRARIS INCLUSIVO	Competenze in materia di cittadinanza	GIOCANDO IN 3D (come costruire insieme le tessere di un gioco con la stampante 3D)	Consapevolezza ed espressione culturale	CIAM. SCOPRIAMO INSIEME I LUOGHI DELLA LETTERATURA E DEL CINEMA DEL TERRITORIO	ANDIAMO IN SCENA	GENIUS LOCI: I LUOGHI DELLA LETTERATURA	Educazione motoria	IL MARE PER AMICO	Lingua madre	SOCIAL MEDIA E VIDEO REPORTAGE
MODULI di 30 ore	TITOLO															
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LA DIDATTICA CON IL PODCAST															
	TECNICO FERRARIS INCLUSIVO															
Competenze in materia di cittadinanza	GIOCANDO IN 3D (come costruire insieme le tessere di un gioco con la stampante 3D)															
Consapevolezza ed espressione culturale	CIAM. SCOPRIAMO INSIEME I LUOGHI DELLA LETTERATURA E DEL CINEMA DEL TERRITORIO															
	ANDIAMO IN SCENA															
	GENIUS LOCI: I LUOGHI DELLA LETTERATURA															
Educazione motoria	IL MARE PER AMICO															
Lingua madre	SOCIAL MEDIA E VIDEO REPORTAGE															

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it

	Matematica, scienze e tecnologie	LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL GIOCO
		IL MONDO IN UNA VASCA
	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	L'IA: IL FUTURO È ORA
	<ul style="list-style-type: none">che bisogna dare l'avvio a tutte le attività connesse alla realizzazione del progetto, assicurare l'impegno di spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024, la conclusione di tutte le attività formative entro il termine del 31/12/2025;	
CONSIDERATA	<ul style="list-style-type: none">la necessità, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure per realizzare il suddetto progetto:N° 2 FIGURE DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PROGETTAZIONE ESECUTIVA E LE AZIONI DI MONITORAGGIO DELL' INTERO PERCORSO FORMATIVO;N° 11 TUTOR E N° 11 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULI FORMATIVI PER ALUNNI;	
RITENUTO	<ul style="list-style-type: none">che per la presente procedura selettiva la scrivente è responsabile del procedimento, pienamente idonea a ricoprire tale incarico in ossequio ai requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;	
VISTO	<ul style="list-style-type: none">l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale) e che pertanto è stata sottoscritta la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;	

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

- di avviare, **con il presente avviso di ricognizione tra il personale docente interno all'istituzione**, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in oggetto, di seguito specificati.

1. N° 2 FIGURE DI SUPPORTO PER LA PROGETTAZIONE ESECUTIVA E LE AZIONI DI MONITORAGGIO**OGGETTO DELLA PRESTAZIONE**

L'incaricato dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- cooperare con DS e DSGA al fine di definire la progettazione esecutiva e garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, l'utilizzo degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il DS per la stesura degli atti inerenti alle diverse fasi del progetto;
- provvedere alla selezione degli alunni destinatari dei moduli di formazione con avvisi e comunicazione;
- fungere da raccordo con DS e DSGA ed esperti e tutor per definizione calendari, organizzazione tempi/ spazi e luoghi, acquisti per ciascun modulo (a titolo esemplificativo materiali didattici-ticket di ingresso - mezzi di trasporto), iniziative di pubblicizzazione dei singoli moduli e/o dell'intero percorso, organizzazione dei pasti, eventuali manifestazioni e/o eventi finali;
- verificare l'inserimento in GPU di tutti i dati richiesti dalla piattaforma, in modo tempestivo, coerente e completo, al fine di dare l'avvio alle attività formative dei moduli del progetto;
- verificare la correttezza e la completezza dei dati inseriti nella piattaforma GPU dalle risorse umane coinvolte durante lo svolgimento dei corsi;
- redigere le comunicazioni relative ai singoli moduli;
- verificare il corretto e regolare andamento dei moduli e risolvere eventuali criticità;
- effettuare il monitoraggio relativo ai moduli didattici in collaborazione con le figure di sistema preposte alla valutazione d'istituto e alla gestione dei progetti;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it

CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE FIGURA DI SUPPORTO

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio, dell'esperienza professionale/lavorativa in settori attinenti all'ambito professionale del presente e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Si richiedono:

- capacità di costruire e coordinare un gruppo di lavoro,
- capacità di scrivere atti e comunicati,
- capacità di utilizzare gli strumenti informatici,
- capacità di saper lavorare per obiettivi strategici,
- capacità di usare le piattaforme digitali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO

n°	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica, magistrale, vecchio ordinamento o equipollente	p.ti 20
2	Ottima conoscenza e capacità di gestione del Programma GPU e della piattaforma INDIRE	P.ti 5
3	Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore, Addetto Logistica, Responsabile della progettazione didattica, Coordinatore Didattico di progetti PON-FSE, POR, POLI Tecnico - Professionali, ERASMUS (svolti nell'istituto)	Max. punti 20 (p.ti 5 per ogni esperienza)
4	Certificazioni competenze digitali	Max. punti 10 (p.ti 5 per ogni esperienza)
	Altre certificazioni (PNSD, LIM, IPAD, ecc.)	Max. punti 5 (p.ti 1 per ogni esperienza)

Nota Bene:

- a parità di punteggio sarà individuato il candidato più giovane
- non sono valutati titoli maturati nel corso del corrente A.S.
- è obbligatorio compilare anche la TABELLA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE (presente nel modello di domanda di candidatura), che non sostituisce il CV ma che deve NECESSARIAMENTE riportare il dettaglio di tutti i titoli per i quali ci si attribuisce relativo punteggio, pena la non valutazione dello stesso.

CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE FIGURA DI SUPPORTO

Il corrispettivo è stabilito come di seguito specificato, inteso quale importo complessivo lordo stato e comprensivo di tutti gli oneri previdenziali (INPDAP E IRAP) a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto delle quote orarie da CCNL scuola. Il compenso sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* su quanto effettivamente svolto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito

INCARICO	ORE	IMPORTO ORARIO LORDO (STATO)	TOTALE (LORDO STATO)
FIGURA DI SUPPORTO	100 (per ciascuna figura)	€ 25,54	2.554,00

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it

2. N° 11 ESPERTI E 11 TUTOR PER I SEGUENTI MODULI DIDATTICI

MODULI di 30 ore	TITOLO E DESCRIZIONE MODULO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>LA DIDATTICA CON IL PODCAST</p> <p>Realizzazione di puntate tematiche o rubriche di un podcast da pubblicare su piattaforme dedicate. Il podcast sarà condotto e gestito da studenti con la supervisione di docenti. Pienamente calato nelle azioni didattiche ordinarie con attività interdisciplinare, in cui l'acquisizione di competenze specifiche è funzionale al conseguimento di abilità e conoscenze, attraverso strategie e metodologie accattivanti (es. peer education, peer tutoring). Si punta ad innovare il processo di insegnamento/apprendimento, in quanto si configura come attività fuori dagli schemi tradizionali: giovani studenti diventano tecnici del suono/audio, grafici, fotografi e giornalisti preparandosi prima di ogni evento e, messi in situazione, in piena autonomia "lavorano da professionisti" con la strumentazione adeguata, intervistando, raccontando, narrando.</p>
	<p>TECNICO FERRARIS INCLUSIVO</p> <p>Il percorso formativo prevede la simulazione di una piccola azienda che svolge l'attività di semplici riparazioni o di manutenzione ordinaria di piccoli dispositivi elettrici/elettronici, come stufette, asciugacapelli, fornetti, orologi, ventilatori, radiosveglie, termoutensili per capelli, e componenti d'arredo, come statue, vasi, vari ornamenti. Saranno simulate e/o svolte le attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Addetto al servizio clienti (customer care specialist). L'addetto al servizio clienti si occuperà dell'accoglienza dei clienti allo sportello (front-office) e/o da remoto, di fornire supporto tecnico e amministrativo per aiutare i clienti a risolvere varie difficoltà, fidelizzare i clienti, premiare i clienti abituali con un programma fedeltà, offrire un servizio personalizzato, usare newsletters e email/messaggi per comunicare in modo diretto con il cliente, svolgere il follow-up per mantenere il contatto con i potenziali clienti dopo un primo contatto. Il customer care è importante perché sottolinea l'importanza di interagire con i clienti in modo significativo e personalizzato. Inoltre, l'addetto dovrà essere in grado di compilare con un software predisposto vari documenti, come la ricevuta di presa in carico del prodotto da riparare o manutenzionare, la scheda del rapporto dell'intervento tecnico, il preventivo di spesa, le comunicazioni al cliente via email o altra messaggistica. •Operatore tecnico addetto alle riparazioni. Lo studente-tecnico dovrà occuparsi delle riparazioni o della manutenzione di piccoli dispositivi elettrici/elettronici e componenti d'arredo, come statue, vasi, vari ornamenti, a seguito di ricerca guasti guidata dal docente supervisor. <p>Inoltre, gli studenti monteranno e smonteranno vari dispositivi elettrici/elettronici per:</p> <ul style="list-style-type: none"> •stimolare la loro curiosità; •il loro senso della scoperta delle cose e soprattutto di loro stessi in relazione ad esse; •scoprire le loro inclinazioni tecniche, che, in genere, le hanno già portati alla scelta dell'istruzione tecnica. <p>Il docente esperto svolgerà la funzione di supervisor, fornendo opportune indicazioni, guidando le varie attività, controllando le attività che svolgono gli studenti, sostenendo e stimolando lo spirito d'iniziativa personale durante tutto il percorso di apprendimento. Ulteriore scopo è quello di rendere i discenti consapevoli che potrebbero creare una propria attività lavorativa a seguito del processo di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze trasversali. Le competenze trasversali saranno messe al centro del percorso di apprendimento perché migliorano il grado di acquisizione di consapevolezza dello studente rispetto alla propria crescita personale. Allo stesso tempo, attivano capacità riflessive e comportamentali essenziali per muoversi in contesti sociali e di lavoro.</p> <p>La strategia base per favorire l'apprendimento è il cooperative learning, perseguendo l'apprendimento individuale attraverso un processo che vede coinvolto il gruppo, visto come risorsa e stimolo per ciascun membro. Per favorire l'inclusione, almeno il 50% dei corsisti sarà costituito da studenti con disabilità che seguono un Piano Educativo Individualizzato preferibilmente con un percorso differenziato e l'altro 50% sarà formato da studenti che appartengono alle stesse classi degli alunni diversamente abili. Questi ultimi saranno parte essenziale per attuare il peer tutoring, favorendo lo scambio di conoscenze e abilità tra studenti della stessa età. Sarà necessario il supporto di un assistente tecnico e un laboratorio di elettronica dotato di computer, strumentazione tecnica varia e componentistica elettrica ed elettronica.</p>
Competenze in materia di cittadinanza	<p>GIOCANDO IN 3D (come costruire insieme le tessere di un gioco con la stampante 3D)</p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare la creatività e la socializzazione dei ragazzi, offrendo un'esperienza che potrebbe rappresentare per alcuni molto più di un semplice hobby. Gli stessi ragazzi possono condividere e confrontarsi su un tema per loro sensibile e interessante che è quello del gioco, sperimentandone le loro capacità di progettazione, costruzione ed esecuzione. Tra le principali finalità trasversali che il progetto si propone vi è quello di saper lavorare in gruppo, favorire il confronto e l'autostima, saper gestire il rapporto con gli altri e sperimentare nuove forme di espressione e comunicazione.</p> <p>L'attività si articola in più fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) lavoro di brain-storming in cui il gruppo si interroga e interagisce valutando opzioni e soluzioni alternative, per creare, modificare e/o innovare un gioco da tavolo per poi disegnare e realizzare gli elementi fondamentali con la stampante 3D. In questa fase si giunge ad una scelta condivisa e ad una divisione di compiti e ruoli. b) approfondimento, in laboratori attrezzati, di software di modellazione solida e rappresentazione grafica degli oggetti componenti le parti del gioco. c) produzione di quanto elaborato dai ragazzi con la stampa 3D.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it

	<p>Il gruppo si compone di ragazzi provenienti da gruppi classe diversi al fine di sviluppare un maggior dialogo e favorire contributi differenti. L'esperienza proposta spinge i ragazzi a guardare con curiosità e leggerezza il mondo dell'innovazione tecnologica legata alla produzione industriale. Viviamo infatti nella nuova rivoluzione industriale 4.0 in cui la stampa 3D diventa l'elemento fondamentale in numerosissimi processi di produzione industriale. Tale esperienza, quindi, oltre che permettere di acquisire competenze specifiche nella gestione di software grafici e di stampa 3d, si propone anche di rendere consapevoli i ragazzi delle proprie inclinazioni, così da poter fare scelte consapevoli.</p> <p>Il progetto si avvale dell'utilizzo di un laboratorio attrezzato con computer e software CAD e di una stampante 3D, in cui si alternano momenti di riflessione e confronto con esperienze pratiche, così da far conoscere ed applicare strumenti (software e stampante 3D) che potranno rappresentare per loro un futuro già presente in molte realtà lavorative e industriali di oggi.</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<p align="center">CIAM. SCOPRIAMO INSIEME I LUOGHI DELLA LETTERATURA E DEL CINEMA DEL TERRITORIO</p> <p>L'obiettivo è quello di avvicinare un sempre maggiore numero di giovani all'arte e al patrimonio architettonico e storico della città di Napoli. Le attività vogliono rappresentare un valido strumento di conoscenza del patrimonio museale e culturale del territorio partenopeo, creando percorsi didattici con tour culturali, itinerari standard che prevedano la partecipazione a mostre con finalità di divulgazione artistica. Lo scopo è quello di avvicinare i ragazzi all'arte, alla bellezza ed alla conoscenza del nostro patrimonio culturale inteso come luogo di formazione e crescita per gli studenti. Contestualmente si propone, attraverso una serie di visite guidate, di far conoscere quei luoghi che hanno fatto da sfondo a celebri film girati nel capoluogo campano. Lo scopo è far entrare a far parte del panorama scolastico anche l'attività cinematografica didattica al fine di costruire un'ulteriore e valida alternativa agli strumenti educativi e di formazione. Se risulta più semplice per i più percepire la quantità di opere teatrali, pittoriche, musicali, letterarie dedicate alla città di Napoli, meno estesa è la consapevolezza di quanta importanza abbia avuto il cinema nella diffusione dell'immaginario partenopeo. A conclusione del percorso formativo gli alunni coinvolti avranno maggiore contezza del valore e dell'importanza del nostro patrimonio culturale attraverso la scoperta di monumenti e tracce storiche con un approccio pratico e concreto. Le attività rappresenteranno per gli studenti un'esperienza di approfondimento culturale. Le attività verranno svolte fuori dall'orario scolastico. L'intero percorso didattico si propone di educare gli studenti alla complessità di temi, forme e linguaggi non solo mediante un approccio disciplinare ma anche attraverso l'interazione di molteplici modalità di mediazione culturale.</p>
	<p align="center">ANDIAMO IN SCENA</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>
	<p align="center">GENIUS LOCI: I LUOGHI DELLA LETTERATURA</p> <p>Questo modulo è inteso attuare un percorso disciplinare tutto interno alla città di Napoli partendo da Posillipo, Palazzo Donn'Anna e i Circoli Marinari per poi passare a Spaccanapoli. Un viaggio nei luoghi di Napoli che hanno ispirato la fantasia di innumerevoli Autori che, stimolati da questa città, hanno scelto di ambientarvi storie, romanzi e racconti. La città di Napoli ha una sua identità letteraria: moltissimi suoi luoghi ci parlano di poeti, scrittori e personaggi della letteratura. Gabriele D'Annunzio scrisse al Gambrinus i versi della canzone "A vucchella", Matilde Serao fondava a via Chiatamone "Il Mattino", Oscar Wilde scelse Napoli come suo rifugio. Basti citare Dostoevskij, Stendhal, Goethe, solo alcuni degli innumerevoli Autori che hanno lasciato traccia nella città di Napoli. Conoscere i grandi della nostra cultura camminando lì dove sono vissuti è lo scopo principale di questo percorso di apprendimento. Attraverso la scoperta di questi luoghi gli studenti potranno conoscere l'Autore nella sua dimensione umana. Questo progetto culturale e formativo ha lo scopo di avvicinare i ragazzi alle opere letterarie rendendole fruibili e accessibili. L'obiettivo è il miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso lo studio del patrimonio culturale artistico e paesaggistico. Il progetto si snoda attraverso percorsi didattici incentrati su visite guidate, passeggiate urbane, tour virtuali che avranno il compito di far conoscere agli studenti tutti quei luoghi resi famosi dalle opere letterarie di scrittori e poeti. Il progetto focalizza l'attenzione sul rapporto fra luoghi e letteratura proponendo un percorso di apprendimento su autori che hanno ambientato le loro opere in luoghi esistenti e riconoscibili. Al termine del percorso di insegnamento gli studenti avranno acquisito consapevolezza del legame esistente fra letteratura e luoghi ed avranno adeguata base teorica sui concetti fondamentali di paesaggio e di luogo letterario. Tra gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento che questo progetto si prefigge vi è anche quello di sviluppare negli studenti una competenza disciplinare tale da consentire loro di approfondire in modo autonomo la conoscenza di autori, poeti e scrittori.</p>
Educazione motoria	<p align="center">IL MARE PER AMICO</p> <p>OBIETTIVO del PROGETTO: Il corso si propone di insegnare ai partecipanti le 4 nuotate codificate (stile libero, dorso, rana e delfino) e di formarli come Assistenti Bagnanti, fornendo loro le competenze teoriche e pratiche necessarie per garantire la sicurezza dei bagnanti in piscine, stabilimenti balneari marini o lacuali. Il tutto in un contesto ludico e ricreativo, che valorizzi l'aspetto educativo attraverso il rispetto delle regole del gioco.</p> <p>DESTINATARI: Il corso è rivolto a ragazzi e ragazze di età compresa tra i 14 e i 18 anni, con una discreta padronanza del nuoto.</p> <p>DURATA: Il corso avrà una durata complessiva di 30 ore, suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> -15 ore di lezioni di nuoto in piscina: affinamento della tecnica delle 4 nuotate codificate, esercitazioni di resistenza e velocità, salvataggio in acqua. -15 ore di lezioni teoriche in aula: specifiche del ruolo di Assistente Bagnanti, normative e regolamenti di sicurezza,

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it

	<p>primo soccorso e BLS-D, prevenzione degli incidenti in acqua, tecniche di comunicazione e gestione delle emergenze. METODOLOGIA DIDATTICA: Il corso si avvarrà di una metodologia didattica varia e coinvolgente, che combina lezioni in piscina con momenti teorici in aula, attività ludiche e simulazioni di salvataggio. Lezioni in piscina: gli studenti saranno suddivisi in gruppi di livello omogeneo per garantire un apprendimento personalizzato. Gli istruttori si avvarranno di esercitazioni pratiche, giochi e gare per rendere le lezioni divertenti e motivanti. Lezioni teoriche: Verranno utilizzate presentazioni multimediali, video e discussioni di gruppo per facilitare la comprensione dei concetti. Si darà spazio a domande e approfondimenti per stimolare il pensiero critico dei partecipanti. Attività ludiche: Saranno organizzati giochi di squadra e staffette in acqua per favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo. Queste attività contribuiranno a rinforzare l'apprendimento delle tecniche di nuoto in un contesto divertente. Simulazioni di salvataggio: Metteranno i partecipanti in situazioni di emergenza realistiche, permettendo loro di testare le proprie abilità e acquisire sicurezza nel salvamento. ASPETTO LUDICO RICREATIVO: L'aspetto ludico ricreativo sarà centrale nel corso, con l'obiettivo di creare un ambiente positivo e motivante per i partecipanti. Le attività in piscina saranno variegate e divertenti, mentre i giochi e le simulazioni contribuiranno a rendere l'apprendimento più coinvolgente. Attraverso l'approccio ludico ricreativo e l'enfasi sul rispetto delle regole, il corso contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e preparati ad affrontare le sfide del futuro. ASPETTO EDUCATIVO: Il rispetto delle regole del gioco sarà un elemento fondamentale del corso. Attraverso le attività ludiche e le simulazioni, i partecipanti saranno sensibilizzati all'importanza di seguire le norme di sicurezza e di comportamento in acqua, sia come nuotatori che come futuri Assistenti Bagnanti. Questo corso di nuoto rappresenta un'opportunità per i giovani di acquisire competenze utili per il lavoro e per la vita, in un contesto divertente e sicuro. VALUTAZIONE: La valutazione dei partecipanti avverrà in base a: partecipazione attiva alle lezioni, progresso tecnico nelle nuotate, superamento delle prove di abilità acquatiche. Al termine del corso, i partecipanti che avranno superato con successo tutte le prove riceveranno il Brevetto di Assistente Bagnanti. Le attività pratiche del corso si svolgeranno in una piscina con adeguate caratteristiche di sicurezza, con il supporto di istruttori qualificati con Brevetto di Salvataggio, di Assistenti istruttori, con la presenza di Presidi di salvamento (tavole da salvamento, sagole, etc.), materiale didattico (dispense, slide, etc.). COLLABORAZIONI: Per l'organizzazione del corso si valuteranno collaborazioni con: Federazioni sportive (FIN), Enti di formazione, Piscina comunale di Santa Maria Capua Vetere (CE).</p>
Lingua madre	<p>SOCIAL MEDIA E VIDEO REPORTAGE</p> <p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>
Matematica, scienze e tecnologia	<p>LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL GIOCO</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del gaming, problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>IL MONDO IN UNA VASCA</p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio, un ecosistema come può essere un acquario), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<p>L'IA: IL FUTURO È ORA</p> <p>Il percorso è progettato per esplorare e utilizzare praticamente il campo dell'intelligenza artificiale (IA). L'IA sta rivoluzionando il mondo in molti modi, educazione in primis. Offrirà una panoramica completa dell'IA, applicazioni didattiche pratiche e utili, del machine learning, del deep learning e Computer Vision CV; si discuterà di normativa, etica e impatto dell'IA sulla società, sul lavoro e sulle richieste di nuovi profili professionali in un'ottica di inclusione.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Fornire una solida comprensione dell'IA e delle sue applicazioni nell'educazione che includa oltre una panoramica dell'IA anche le sue applicazioni pratiche. Introdurre i concetti di base del machine learning e del deep learning. Discutere l'etica nell'IA e l'impatto dell'IA sulla società e sul lavoro. Fornire esperienze pratiche attraverso esercitazioni che coinvolgono la costruzione di modelli di apprendimento automatico e di deep learning.</p>

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE: ESPERTI

L'esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo, secondo il calendario approvato e

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it

caricato in piattaforma;

- interagire con il tutor per la realizzazione delle attività e con le figure a supporto del Dirigente per la progettazione esecutiva dell'intervento didattico e le azioni di monitoraggio previste;
- inserire i dati di propria competenza nella piattaforma "Gestione Progetti PON" Gestione degli interventi;
- presentare una relazione finale sulle attività svolte e sui risultati ottenuti e/o un timesheet personale;
- consegnare all'Istituzione scolastica i documenti didattici utilizzati anche al fine di valutare il percorso progettuale dei partecipanti.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio, dell'esperienza professionale/lavorativa in settori attinenti all'ambito professionale del presente e della proposta progettuale presentati in fase di candidatura che tenga conto di quanto riportato nell'avviso di presentazione del progetto e precisamente:

.....Omissis.....**Con le risorse assegnate, le scuole selezionate potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo. L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.....**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI DI STUDIO oltre il titolo di accesso al proprio ruolo di docente	Punti
LAUREA	Max 10
DIPLOMA	Max 3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
ESPERIENZA PROFESSIONALE/LAVORATIVA	
Esperienza lavorativa come esperto in progetti PON EU (2 punti per attività)	Max punti 10
PROPOSTA PROGETTUALE ATTINENTE AL MODULO PRESCELTO	Max 20 punti

CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE ESPERTI

Il corrispettivo è stabilito come di seguito specificato, inteso quale importo complessivo lordo stato, inteso come comprensivo di tutti gli oneri previdenziali (INPDAP E IRAP) a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto delle quote orarie da CCNL scuola e sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* su quanto effettivamente svolto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

INCARICO	ORE PER CIASCUN MODULO	IMPORTO ORARIO LORDO (STATO)	TOTALE (LORDO STATO)
ESPERTO	30	€ 70,00	€ 2.100,00

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE: TUTOR

Il tutor dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative.
- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- curare la completa iscrizione dei destinatari sulla piattaforma SIF 21-27, dove specifica le date del calendario delle lezioni, provvede direttamente in piattaforma alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compilare direttamente le anagrafiche dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it

- curare in tempo reale il registro delle presenze sulla piattaforma SIF 21-27, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma SIF 21-27;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE TUTOR

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio, dell'esperienza professionale/lavorativa in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI DI STUDIO oltre il titolo di accesso al proprio ruolo di docente	Punti
Laurea	Max 10
Diploma	Max 3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
ESPERIENZA PROFESSIONALE/LAVORATIVA	
Esperienza lavorativa come tutor in progetti PON FSE precedente programmazione (2 punti per attività)	Max punti 10

CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE TUTOR

Il corrispettivo è stabilito come di seguito specificato, inteso quale importo complessivo lordo stato, inteso come comprensivo di tutti gli oneri previdenziali (INPDAP E IRAP) a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto delle quote orarie da CCNL scuola e sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* su quanto effettivamente svolto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

INCARICO	ORE PER CIASCUN MODULO	IMPORTO ORARIO LORDO (STATO)	TOTALE (LORDO STATO)
TUTOR	30	€ 30,00	€ 900,00

DISPOSIZIONI ED INDICAZIONI COMUNI ALLA SELEZIONE DI TUTTI I PROFILI RICHIESTI

DURATA DELL'INCARICO	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata pari al periodo di realizzazione e conclusione del progetto attualmente fissata al 31/12/2025.
-----------------------------	--

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE	<p>Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 05/11/2024 esclusivamente alla casella istituzionale dell'istituto natf17000q@istruzione.it; non saranno accettate domande inviate con diversa modalità. Trascorso il termine fissato, non verrà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto, questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.</p> <p>Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura "SELEZIONE FIGURA DI SISTEMA/ESPERTO/TUTOR PROGETTO: "R-estate@Ferraris! - [cognome e nome del candidato] indicando il profilo prescelto". Non verranno aperte mail che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.</p> <p>La domanda di partecipazione dovrà essere predisposta secondo la modulistica allegata al presente avviso:</p> <ul style="list-style-type: none">Allegato A - istanza di Partecipazione sottoscritta ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000Allegato B - Griglie di autovalutazione e tabella sintetica di autovalutazioneAllegato C-Dichiarazione-insussistenza-incompatibilitàIl <i>curriculum vitae</i> del candidatosolo per la candidatura per esperto la proposta progettuale. <p>Tutte le istanze dovranno essere debitamente datate e sottoscritte dal candidato, pena l'esclusione e corredate dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.</p> <p>Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente Avviso. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.</p>
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE;	<p>La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.</p> <p>La selezione potrà essere effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale o tramite una commissione di valutazione, costituita da membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'avviso di selezione, nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.</p> <p>Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.</p> <p>Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.</p> <p>Dato l'avvio autunnale del progetto di fatto programmato per il periodo estivo trascorso, si rappresenta ai candidati la necessità di dover disporre di tempi congrui e modalità di lavoro intensive nella realizzazione delle attività progettuali, pertanto è auspicabile che i candidati possano dedicarsi prioritariamente agli obiettivi prefissati, al fine di raggiungere pienamente i traguardi progettuali.</p> <p>La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto e sul sito web nell'apposita sezione dei progetti. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.</p>
Pubblicizzazione della procedura di selezione	<p>Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.itiferraris.edu.it/servizio/albo-online/ nella sezione Avvisi di reclutamento del personale e sul sito dell'istituzione scolastica rinvenibile al seguente link https://www.itiferraris.edu.it/progetti/ nella sezione PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027.</p>

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica G. Ferraris, con sede in Napoli via A. Labriola lotto 2/G, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: natf17000q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica G. Ferraris è stato individuato, con prot. 12009/06-10 del 18/10/2024, nel Dott. *Antonio Esemplio*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: esempioantonio.dpo@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa DANIELA CONTE
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse