



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



POC
PER LA SCUOLA
2014-2020
Programma Operativo Complementare



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NAPOLI (NA)

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI Cod. Mecc. NATF17000Q

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0001941 del 23/03/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: Procedura di selezione corsisti - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Sottoazione 10.2.2A - Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51 - Titolo Progetto: "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro." CUP: D64C22000700001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazione Pubbliche";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** l'avviso MIUR AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0033956 del 18/05/2022 avente ad oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 19/07/2022 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/06/2022 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
- VISTA** il Decreto del MIUR Prot. n. AOOGABMI.DECRETI DIRETTORIALI.R.0000027 del 21/06/2022 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie dei progetti della regione Campania;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, che rappresenta la formale autorizzazione alla singola istituzione scolastica dei progetti, con relativo impegno di spesa da parte delle singole scuole;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio (prot. n. 3748/05-05 del 01/07/2022) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2022;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO l'art. 10 comma 4 del D.I. 129/2018;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA la necessità di selezionare i corsisti per attivare tutti i moduli formativi del progetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione dei corsisti partecipanti al progetto "*Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro.*" (codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51), articolato nei seguenti moduli:

MODULO	ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE
<i>Competenze di base</i> Titolo: " <i>Esplorando l'italiano</i> "	30	20 studenti	Tipo di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Esso si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
<i>Competenze di base</i> Titolo: " <i>STEM: Siamo Tutti Esploratori Matematici.</i> "	30	20 studenti	Tipo di modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo (dalla legge all'esemplificazione) ma induttivo, e cioè partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente viene messo al centro di questo percorso induttivo, spingendolo a raccogliere le evidenze e a metterle in relazione, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<i>Competenze di base</i> Titolo: " <i>L'acquario che ho sempre sognato</i> "	30	20 studenti	Tipo di modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i> Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e si confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: "Siamo tecnici sognatori"</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: Competenza digitale</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: "Sosteniamoci ... per un futuro sostenibile"</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
<p><i>Competenze di base</i></p> <p>Titolo: "Nessuno vince da solo"</p>	30	20 studenti	<p>Tipo di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In età scolare praticare sport, e soprattutto sport di squadra, è utile per migliorare lo stato emotivo degli studenti: si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità, per tutti gli studenti, di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport, anche nei casi in cui non si sia propriamente portati per quella disciplina, per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di selezionare i corsisti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto FDR/POC "Esplora, sogna e scopri: costruisci il tuo futuro." con codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-51.

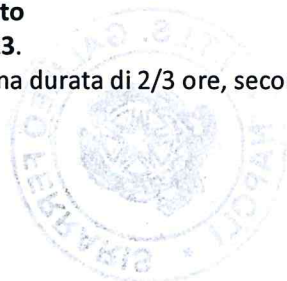
2. Caratteristiche e requisito d'accesso

Il corso è rivolto ad un numero minimo di 20 studenti per modulo formativo, per un totale minimo di 120 studenti.

3. Periodo di svolgimento

Da Aprile a Luglio 2023.

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore, secondo calendario da definire.



4. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati in funzione dei criteri indicati in fase di presentazione della proposta progettuale.

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire domanda, pena l'esclusione, utilizzando il modulo di iscrizione disponibile al link <https://forms.gle/eHzYgymWvGZy9zzv6>, raggiungibile anche dall'area dedicata [PON 2014-2020](#) del sito www.itiferraris.edu.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 30/03/2023.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso e le domande presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.itiferraris.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come corsista nei percorsi formativi da attivare.

8. Sede di svolgimento

Sede centrale in via a. Labriola Lotto 2G - Sede succursale in via A. Labriola lotto 1N.

9. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

10. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali i corsisti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato di partecipazione direttamente dalla piattaforma MIUR.

11. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

12. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Saverio Petitti - Tel.081/7022150, e-mail natf17000q@istruzione.it e pec: natf17000q@pec.istruzione.it.

13. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
(prof. Saverio Petitti)