



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NAPOLI

Tel. 081 7022150 - Email natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Mecc. NATF17000Q

Sito WEB www.itiferraris.edu.it

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0006685 del 30/05/2024
IV-1 (Uscita)

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva guida operativa a.s. 2023-24

In base al D.P.R. 122/2009, gli scrutini finali negli istituti superiori sono basati su una valutazione globale delle competenze acquisite dagli studenti durante il corso degli studi.

La valutazione di ogni studente è una responsabilità esclusiva del Consiglio di Classe, che si basa su un'analisi ponderata e serena delle proposte di voto presentate dai singoli docenti, supportate da una motivazione ben argomentata. Per garantire coerenza nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, viene ribadito che tutte le materie hanno lo stesso valore e lo stesso potenziale formativo.

Ogni docente propone il voto per la propria materia basandosi su un giudizio motivato, derivato dai risultati di un numero adeguato di prove svolte durante l'ultimo periodo, e su una valutazione complessiva dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati dall'allievo durante l'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene anche conto delle valutazioni espresse durante lo scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative a eventuali iniziative di sostegno e interventi di recupero effettuati.

Il voto per ciascuna materia è sempre assegnato dal Consiglio di Classe, che integra le proposte di votazione di ogni singolo insegnante in un quadro unitario, delineando un vero e proprio giudizio di merito sulla diligenza, sul profitto e su tutti gli altri fattori che riguardano lo sviluppo formativo dello studente.

"Se non vi sia dissenso, i voti così proposti si intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza, e, in caso di parità, prevale il voto del presidente" (art. 79 RD 653/1925).

Prima di approvare le proposte di voto, il Consiglio di Classe, nel deliberare se lo studente debba essere ammesso o non ammesso alla classe successiva o se debba essere applicata la "sospensione del giudizio", esaminerà attentamente i risultati conseguiti dallo studente, prestando particolare attenzione ai seguenti criteri:

I criteri di valutazione includono:

1. **Valutazione degli apprendimenti:** si prendono in considerazione i voti ottenuti durante l'anno scolastico in base ai compiti in classe, agli esami, ai progetti e ad altre attività valutate.
2. **Valutazione delle competenze trasversali:** oltre alle conoscenze disciplinari, si valutano anche le competenze trasversali, come la capacità di lavorare in gruppo, di comunicare efficacemente, di risolvere problemi e di pensare criticamente.

3. **Valutazione del comportamento e dell'assiduità**: viene considerato anche il comportamento degli studenti, inclusa l'assiduità e il rispetto delle regole e delle norme disciplinari

Fermo restando

- l'art.1 comma 2 del DPR 122/09: *“La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche”*;

1. **Validità dell'anno scolastico**:

- **La validità dell'anno scolastico**, che in base alla normativa vigente (DM 122/2016 art. 14.c.7), prevede **la frequenza di tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. *Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali [...] motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.*

Pertanto, il **numero massimo ore di assenza pari al 25% del monte ore annue**, precisamente:

- per gli allievi delle classi I (ore annue totali 1089) è calcolato in **273** ore di assenza
- per gli allievi delle classi II-III-IV-V (ore annue totali 1056) è calcolato in **264** ore di assenza

2. **La valutazione del comportamento maggiore o uguale a 6/10** (in base D.M. 5/2009 art. 2 comma 3)

3. **Condizioni di ammissione**:

- **l'ammissione alla classe successiva** avviene se l'alunno presenta di norma in tutte le discipline (compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica) una valutazione maggiore o uguale di sei decimi (6/10)
- **l'ammissione all'esame di stato** (per gli alunni di classe quinta) avviene se l'alunno presenta di norma in tutte le discipline (compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica) una valutazione maggiore o uguale di sei decimi (6/10), oppure, in base d.lgs. 62/2017 Art 13 comma 2d), nel caso di adeguata motivazione del consiglio di classe con una votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un voto unico.

Per gli alunni delle classi dalla prima alla quarta è prevista la **sospensione del giudizio** nel caso in cui l'alunno **presenti una o due insufficienze non gravi**. Nella sessione di risoluzione del giudizio sospeso l'alunno, per essere ammesso alla classe successiva, deve riportare un voto maggiore o uguale a sei decimi nelle discipline sospese.

Si ricorda che, con riferimento alla **valutazione degli allievi**,

- In base all'O.M. n. 92/2007 art. 6 commi 2 e 3: *Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadrimestre.*
- La valutazione deve essere **congruente** alle griglie approvate nel PTOF 2022-2025 (griglia degli apprendimenti finali, griglia di educazione civica, griglia del comportamento)

Giudizi

I giudizi di cui si parlerà in seguito vanno inseriti nel registro elettronico in uso ARGO DidUp e nel verbale di scrutinio.

Giudizi di insufficienza

I docenti devono accompagnare ogni proposta di voto insufficiente con un **giudizio sintetico** che evidenzia le **carenze** riportate e che indichi gli **obiettivi di apprendimento** ovvero cosa ragionevolmente potrà recuperare, nel caso di una sospensione del giudizio, nel tempo che intercorre tra lo scrutinio e la sessione di recupero debito formativo.

Giudizi di non ammissione

Il Coordinatore di classe di concerto con tutto il consiglio di classe per gli alunni NON ammessi deve riportare anche un **giudizio di non ammissione** (cfr. esempi, in allegati).

Giudizio di ammissione per gli alunni ammessi a maggioranza

Per gli alunni ammessi a maggioranza in prima sessione o nella sessione di recupero bisogna indicare un giudizio del tipo

l'alunno/a non ha raggiunto la piena sufficienza in <Indicare le materie>. Il CdC lo ammette a maggioranza richiedendo un impegno maggiore nel prossimo anno scolastico.

Attribuzione del credito scolastico

Per **gli alunni del triennio ammessi alla classe successiva in prima sessione (scrutinio di giugno)** il credito scolastico va attribuito secondo la seguente tabella fornita come allegato A al D.lgs. 62/2017

D. lgs 62/2017 allegato A			
Attribuzione credito scolastico			
media voti	fasce di credito	fasce di credito	fasce di credito
M < 6	-	-	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

In base a quanto stabilito nel PTOF 2022-2025, all'interno della fascia di credito scaturita dalla media dei voti finali è **attribuito il punteggio superiore della fascia in presenza di 3 su 6** dei seguenti elementi:

- Media dei voti conseguiti nello scrutinio finale con parte **decimale ≥ 0.5**
- Aver riportato una percentuale di assenza inferiore al 15% (ovvero **meno di 158 ore di assenza**)
- Partecipazione attiva ai PCTO organizzati **per tutta la classe** nell'anno scolastico in corso.
- Aver superato le selezioni scolastiche nella partecipazione ai programmi della valorizzazione delle eccellenze del MIUR (per un elenco delle competizioni valide consultare l'indirizzo <https://www.miur.gov.it/web/guest/tematiche-e-servizi/scuola/eccellenze/valorizzazione-delle-eccellenze/competizioni>)
- Partecipazione attiva ai progetti organizzati dalla scuola o dalle reti di scuole di cui fa parte il nostro Istituto come **PON, Progetti PTOF/PDM, PCTO (a cui non ha partecipato tutta la classe)** che **siano terminati**; purché il progetto non sia stato già valutato per l'attribuzione del credito in anni precedenti, quindi si considerano i progetti che sono terminati nel corrente anno scolastico o sono terminati nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno precedente e l'inizio del corrente anno scolastico.
- Aver riportato particolari meriti sportivi o sociali.

Un titolo è valutabile per un solo anno scolastico (riportare gli eventuali titoli nel verbale dello scrutinio)

Per gli alunni ammessi alla classe successiva nella seconda sessione di scrutinio (verifica sospensione del giudizio) va assegnato il minimo dei punti di credito della fascia indicata nella tabella precedente.

Impegno degli studenti nella partecipazione al Progetto PNRR Divari

Si rappresenta l'importanza di riconoscere, da parte dei **tutti** i consigli di classe, l'impegno e la partecipazione degli studenti e delle studentesse rilevato nelle attività aggiuntive extra curricolari con particolare attenzione a quelle svolte nel Progetto PNRR Divari **Colm@ndo il Gap**, progetto incluso nel PTOF. In particolare, si richiama l'attenzione all'attività di **Mentoring**, che rappresenta un' effettiva innovazione prevista dal Progetto e che ha come target oltre 160 studenti e studentesse, inseriti in percorsi individuali *infracurricolari*. Pertanto, in sede di scrutinio i consigli di classe valorizzeranno l'impegno degli studenti sulla base degli elenchi forniti dal Team DIVARI **Colm@ndo il Gap**, appositamente già istituito.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Saverio Petitti

Firma digitale ai sensi del CaD

Allegati: Allegato A Esempi