



Ministero dell'istruzione e del merito  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQODOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

[www.itiferraris.edu.it](http://www.itiferraris.edu.it)



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI  
Prot. 0005614 del 10/05/2024  
IV-2 (Uscita)

Ai genitori e agli alunni  
A tutto il personale docente e ATA dell'Istituto

Oggetto: Realizzazione dei moduli del progetto "**Colm@ndo il Gap**". Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)  
CNP: **M4C111.4-2022-981-P-16965** - Titolo: "**Colm@ndo il Gap**"

Come reso evidente dalle note e indicazioni pubblicate sul sito scolastico e nell'area riservata Bacheca del software Argo, a partire dal 24 Aprile u.s. sono iniziate le attività previste dal progetto indicato in oggetto, realizzato con specifici finanziamenti del Ministero e finalizzato *alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica*. Tale progetto prevede la realizzazione di 4 differenti tipologie di percorsi riservati agli studenti e ai genitori, che di seguito si richiamano:

**1. "Percorsi di mentoring e orientamento" individuali che coinvolgono 168 studenti**

Attività formativa realizzata a favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare e extracurricolare, e anche in compresenza.

**2. "Percorsi di potenziamento delle competenze, di motivazione e di accompagnamento" che coinvolgono circa 120**

Attività formativa realizzata a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curricolari. Sono previsti due distinti percorsi: asse dei linguaggi e asse scientifico tecnologico.

**3. "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" che coinvolgono almeno 180 studenti**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali da svolgere al di fuori dell'orario curricolare, in sede e/o

fuori sede, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

**4. “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” che coinvolgono circa 30 destinatari.**

Attività formativa realizzata a favore delle famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Per la realizzazione di queste attività è stato emanato apposito avviso pubblico (prot. n. 1578 del 16/02/20124) riservato a docenti interni ed esterni, a professionisti ed a enti del terzo settore. In conseguenza di tale avviso, sono stati individuati tutti i formatori necessari per realizzare tutte le attività previste dal piano di intervento, che offrono una ulteriore opportunità di approfondimento su tematiche di vario genere alle studentesse e agli studenti, soprattutto a coloro che, sulla base di indicatori oggettivi per il nostro Istituto, mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio e sono a forte rischio dispersione o abbandono.

In particolare, per i “**Percorsi di mentoring e orientamento**”, sono previsti appuntamenti individuali, che si svolgono anche in orario curricolare, organizzati con calendario concordato tra l'esperto individuato e lo studente, e quindi per tali appuntamenti è necessario consentire l'incontro che avverrà in spazi scolastici all'uopo destinati. Come già indicato nelle note dei calendari degli appuntamenti pubblicati nelle scorse settimane nella bacheca Argo, il docente in orario nella classe in cui è presente lo studente che deve partecipare all'incontro con l'esperto, avrà cura di annotare sul registro di classe l'uscita dello stesso, annotando il nominativo e l'orario di uscita, e riportando come motivazione: “Partecipazione progetto DIVARI”.

Per i “**Percorsi di potenziamento delle competenze, di motivazione e di accompagnamento**”, i docenti delle discipline dell'area umanistica e tecnica della classe (soprattutto ITA e MAT, essendo note le difficoltà storicamente manifestate dagli studenti) sono invitati a incentivare la partecipazione dei propri alunni per un supporto nel condiviso obiettivo di contribuire a colmare le lacune evidenziate dai risultati del primo quadrimestre o comunque, laddove si ritenesse che abbiano già colmato tali lacune, comunque a non demotivare la partecipazione utile anche per il potenziamento .

Il Dirigente Scolastico

*prof. Saverio Petitti*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.)*